GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
PROCEDIMIENTO PLANEACIÓN DEL DESARROLLO CURRICULAR
FORMATO PLANEACIÓN PEDAGÓGICA DEL PROYECTO FORMATIVO

Fecha de elaboración	Mayo de 2022	
Denominación del programa de formación	English Does Work - Level 2	
Modalidad de ejecución	Complementaria virtual	
Código y versión del programa	51240088	
Nombre del proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	N/A	
Código del Proyecto (Diligencie esta casilla únicamente si es un programa de	N/A	
Instructor(es) que elabora la planeación pedagógica	Michelle Manuela Pérez Hernández	Regional Distrito Capital- CENIGRAF - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica.
Diseñador Instruccional	Óscar Absalón Guevara	Regional Santander - Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios – CIES.
Asesora Metodológica	Ana Catalina Córdoba Sus	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.
Responsable Equipo de desarrollo curricular	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura
Corrector de Estilo	Uriel Darío González Montoya	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.

FASE DE PROYECTO (Si el programa es de titulada)	ACTIVIDAD DE PROYECTO (si el programa es titulada)	COMPETENCIA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE A DESARROLLAR	DURACIÓN ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE (HORAS)		ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS ACTIVAS	AMBIENTES DE APRENDIZAJE TIPIFICADOS			CRITERIOS DE EVALUACIÓN	DESCRIPCIÓN DE LA EVIDENCIA DE APRENDIZAJE	OBSERVACIONES
					HORAS TRABAJO DIRECTO	HORAS TRABAJO INDEPENDIENTE		AMBIENTE	MATERIALES DE FORMACIÓN	INSTRUCTORES RESPONSABLES			
N/A	N/A	**240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	**240202501-01.** Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.	**AA1.** Aplicar el vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares de acuerdo con el contexto cercano.	3	9	Infografía.	LMS	*This is where I live* / *Aquí es donde vivo.*	1	Asocia vocabulario de lugares y objetos según información recibida. Participa en conversaciones sencillas teniendo en cuenta vocabulario y contexto	**Evidencia de producto:** Infografía de su vecindario. **AA1-EV01.**	Infografía sobre su barrio y municipio.
			240202501-02. Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.	**AA2.** Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.	6	18	Cuestionario.		*These are the things that are around me* / Estas son las cosas que están a mi alrededor.		Relaciona expresiones y vocabulario acerca de gustos e intereses. Construye expresiones básicas a partir de oraciones simples.	**Evidencia de conocimiento:** Test EDW2. **AA2-EV01.**	Cuestionario tipo test (*Grammar, Listening and Reading*)
							Documento escrito.					**Evidencia de producto:** Documento describir gustos. **AA2-EV02.**	Describe fotografías de objetos y personas.
			240202501-03. Intercambiar información a partir de actividades de tiempo libre y miembros de la familia.	**AA3.** Exponer información sobre los miembros de la familia y actividades de ocio a partir de preguntas básicas.	3	9	Video exposición.		*These are my hobbies* / Estos son mis pasatiempos.		Formula preguntas básicas acerca del tiempo libre y la familia. Responde preguntas básicas acerca del tiempo libre y la familia.	**Evidencia de producto y desempeño:** Video-presentación miembro familia. **AA3-EV01.**	Describe fotografía familiar y miembros de la familia.

PROCESO DE GESTIÓN DE FORMACIÓN PROFESIONAL INTEGRAL
GUÍA DE APRENDIZAJE

1. Identificación de la guía de aprendizaje

- **Denominación del programa de formación:** English Does Work - Level 2.
- **Código del programa de formación:** 51240088.
- **Competencia:**
    - **240202501.** Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.
- **Resultados de aprendizaje:**
    - **240202501-01.** Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.
    - **240202501-02.** Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.
    - **240202501-03**. Intercambiar información a partir de actividades de tiempo libre y miembros de la familia.
- **Duración de la guía:** 48 horas.

2. Presentación

Actualmente, el manejo de un segundo idioma se ha convertido en un diferenciador en el ámbito laboral y es una de las habilidades más demandadas, siendo el idioma inglés el más popular en entornos políticos, turísticos, de negocios, sociales, científicos y de investigación.

Dado lo anterior, este segundo nivel está destinado a emplear expresiones de situaciones cotidianas, identificar vocabulario de tiempo libre y describir objetos, personas y lugares; y las evidencias están pensadas para que usted ejercite las habilidades y destrezas lingüísticas: expresión oral (*speaking*), expresión escrita (*writing*), comprensión auditiva (*listening*) y comprensión lectora (*reading*), y de esta manera, progresar de forma integral en el aprendizaje del idioma inglés.

3. Formulación de las actividades de aprendizaje

En este apartado, se describirán las actividades de aprendizaje a realizar y se detallan cada una de las evidencias correspondientes que se deben entregar, las cuales se realizarán durante las cuatro (4) semanas planeadas para esta guía, tal y como se puede observar en el siguiente cuadro:

Semanas / Competencia	Semana 1	Semana 2	Semana 3	Semana 4
	Evidencias			
240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.	**Evidencia de producto:** Infografía de su vecindario. **AA1-EV01.**	**Evidencia de conocimiento:** Test EDW2. **AA2-EV01.** **Evidencia de producto:** Documento describir gustos. **AA2-EV02.**		**Evidencia de producto y desempeño:** Video-presentación miembro familia. **AA3-EV01.**
Total horas	12	12	12	12

A su vez, se invita al aprendiz a realizar las siguientes acciones:

- **Actualización de los datos personales.**
- Realice el **diagnóstico de saberes previos** con el fin de reconocer algunos conocimientos iniciales del curso.
- Lea el documento **Información del programa**, le permitirá reconocer los objetivos, las actividades y la metodología que se llevará a cabo en el curso
- Lea el documento **Cronograma**, le permitirá comprender la planeación diseñada para lograr de manera secuencial los objetivos del curso. Tenga en cuenta que entender los pasos y reconocer las actividades a realizar le permitirá tener un estimado del tiempo de dedicación y, así, planear el cumplimiento de los requisitos de acuerdo con su tiempo disponible.
- Lea el presente documento **Guía de aprendizaje**, le orientará en el desarrollo de las actividades.
- Inicie la socialización con los participantes de la formación a través del **foro social.** Participe de forma activa, dando respuesta a las preguntas planteadas y compartiendo un poco de su quehacer diario con sus demás compañeros.

3.1. Actividad de aprendizaje para la competencia 240202501. Interactuar en lengua inglesa de forma oral y escrita dentro de contextos sociales y laborales según los criterios establecidos por el Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas

El aprendizaje de una segunda lengua se facilita cuando comenzamos a incorporar información de lugares y objetos en conversaciones sencillas, según nuestro contexto cercano, y hacemos el ejercicio de relacionar vocabulario y expresiones de lugares, personas y objetos, según la información que recibimos.

3.1.1. Actividad de aprendizaje AA1. Aplicar el vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares de acuerdo con el contexto cercano.

Para comenzar a interactuar tanto de forma oral como escrita acerca de nuestro contexto cercano, se requiere comprender información, vocabulario y expresiones no solo sobre lugares, objetos y personas, sino también sobre términos específicos, como las preposiciones de lugar.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo: ***This is where I live* / Aquí es donde vivo**.

Evidencia: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: Infografía de su vecindario. AA1-EV01.**

En relación con la temática estudiada en el componente formativo: ***This is where I live* / Aquí es donde vivo**, realice una infografía sobre su barrio y, usando las preposiciones de lugar, exponga que queda cerca de su casa, en frente, detrás, etc.

Para realizar la infografía, puede utilizar alguna herramienta digital, como Canva, Crello, Word, PowerPoint, o cualquier otra que conozca y le permita trabajar de forma creativa.

Estructura: datos personales del aprendiz, mensaje inicial, infografía.

Describa de manera sencilla y clara, utilizando frases, vocabulario, fotografías e imágenes relacionadas con su vecindario, barrio o entorno donde vive.

Lineamientos generales para hacer entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar:** infografía. Haga uso de las normas gramaticales para la correcta redacción en el idioma inglés, también aplique las normas APA para las referencias y citación de información obtenida de diferentes recursos digitales.
- **Formato:** la infografía deberá exportarla a PDF.
- **Extensión:** infografía con textos explicativos que, en total, sumen entre 70 y 150 palabras.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Infografía de su vecindario. AA1-EV01.**

3.1.2. Actividad de aprendizaje AA2. Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.

Dentro del desarrollo de la competencia comunicativa en inglés, es fundamental poder mostrar y describir nuestro entorno, y para esto, es necesario tener no solo el vocabulario correcto como insumo, sino también saber las normas gramaticales del uso de los adjetivos, adverbios y verbos, como herramientas útiles para tener un discurso coherente a la hora de describir el mundo que nos rodea.

Es importante seguir las indicaciones del instructor en cuanto a cuál es la mejor manera de estudiar el material, la mejor manera de desarrollar las evidencias y la correlación que tienen estas con el curso.

Duración: 24 horas.

Materiales de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo: ***These are the things that are around me* / Estas son las cosas que están a mi alrededor**.

Evidencias: a continuación, se describen las acciones y las correspondientes evidencias que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: Test EDW2. AA2-EV01.**

Presente un cuestionario donde se evaluará su comprensión lectora, auditiva y gramatical del nivel, el cual consta de quince (15) preguntas y un tiempo aproximado de 45 minutos.

Lineamientos generales para hacer entrega de la evidencia:

- **Productos para entregar:** cuestionario.
- **Extensión:** 45 minutos.
- Para el desarrollo de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Test EDW2. AA2-EV01.**

- **Evidencia: Documento describir gustos. AA2-EV02.**

Para el desarrollo de la evidencia, elabore un documento escrito donde deberá describir dos fotografías, una de un objeto y otra de una persona.

A partir de lo que ve en las fotografías, describa el objeto y la persona, y mencione qué le gusta o le disgusta de cada uno. Tenga en cuenta lo siguiente a la hora de redactar cada uno de los textos descriptivos:

1. ¿Cuál es el orden correcto de los adjetivos y los sustantivos en una oración en el idioma inglés?
2. ¿Cuáles adjetivos son apropiados para describir objetos y cuáles son apropiados para describir personas?
3. ¿Qué expresiones coloquiales diferentes a *"I like…"* o *"I don't like"* pueden ser usadas para enunciar lo que le gusta y le disgusta?

Durante la redacción, considere que el documento tendrá una extensión de entre 200 y 400 palabras, con tipo de letra Arial, tamaño 12. Es ideal tener cuidado con la redacción, las estructuras gramaticales utilizadas deben ser coherentes con las temáticas estudiadas en el material de estudio.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: documento escrito.
- **Formato:** documento escrito en Word y se deberá exportar a PDF.
- **Extensión:** el documento escrito será de 1 a 3 páginas.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Documento describir gustos. AA2-EV02.**

3.1.3. Actividad de aprendizaje AA3. Exponer información sobre los miembros de la familia y actividades de ocio a partir de preguntas básicas.

Dentro del proceso comunicativo, es importante exteriorizar lo aprendido, de forma coherente, a la hora de exponer situaciones que se están llevando a cabo. El aprendiz debe apropiarse de las herramientas necesarias para brindar información, no solo sobre personas u objetos en general, sino también sobre acciones o situaciones que se están desarrollando.

Es importante seguir las indicaciones del instructor en cuanto a la mejor manera de desarrollar las actividades y exponer lo que se requiere en las evidencias.

Duración: 12 horas.

Materiales de formación: para desarrollar esta actividad adecuadamente, se recomienda revisar los contenidos presentados en el componente formativo: ***These are my hobbies* / Estos son mis pasatiempos**.

Evidencia: a continuación, se describen las acciones y la correspondiente evidencia que conforman la actividad de aprendizaje:

- **Evidencia: Video-presentación miembro familia. AA3-EV01.**

De acuerdo con la temática estudiada en el curso, escoja una fotografía familiar para mostrarla y hacer una presentación en inglés, por medio de un video corto activando su cámara web, con el fin de identificar, decir y describir, de forma oral, lo que cada uno de los miembros de la familia está haciendo en el momento en que la fotografía fue tomada, usando para eso el tiempo presente continuo.

Para la elaboración de la video-presentación con la cámara web, tenga en cuenta la redacción de un guion o texto que pueda ser expuesto a través de una herramienta como PowerPoint, Prezi o Emaze, en la que se dispongan algunas diapositivas con la imagen o fotografía escogida y textos que la acompañen y que le sirvan de apoyo al realizar la presentación.

Diapositivas: durante el desarrollo de la presentación oral, es ideal que presente entre 3 o 4 diapositivas, donde incluya los siguientes elementos:

- Diapositiva de portada (nombre del curso, datos básicos del aprendiz, nombre de la actividad y nombre del instructor).
- Diapositivas donde se muestre la fotografía seleccionada, acompañada de frases, textos cortos y elementos gráficos que le permitan hablar durante la presentación.

Tenga en cuenta lo siguiente a la hora de redactar cada uno de los textos de las diapositivas:

1. ¿Qué miembros de la familia están presentes en la fotografía? ¿Cuáles son sus nombres? ¿Qué relación o parentesco tienen con usted?
2. Describa cada uno de ellos: ¿cómo son? ¿Cómo están vestidos? ¿Qué los caracteriza? ¿Qué le agrada o desagrada de cada uno de ellos?
3. Diga lo que cada uno de ellos está haciendo en el momento que la foto fue tomada y no olvide hacerlo usando el tiempo presente continuo. ¿Alguien está sonriendo o posando para la foto? ¿Hay alguien que está distraído mirando hacia otro lado? ¿Hay alguien hablando o tal vez una persona está señalando hacia la cámara?

Estructura del video con cámara web: cuando grabe el video, tenga en cuenta que los textos que use en las diapositivas deben ser un apoyo para denotar buena pronunciación y su aprendizaje inicial sobre las temáticas del curso.

Para la realización de la grabación de la video presentación, deberá encender su cámara web y simultáneamente mostrar la pantalla con las diapositivas creadas. Se recomienda utilizar una herramienta digital que permita grabar tanto el video como la pantalla; hay opciones como Screencast-o-Matic, Loom, Camtasia, recordscreen.io, scrnrcrd.com, y también aplicaciones como X Recorder, que pueden usarse desde su teléfono móvil. Recuerde que es importante mostrar las diapositivas, su cámara web e ir realizando su presentación de forma oral al mismo tiempo.

Una vez finalizado el video, se debe cargar a YouTube o Vimeo, con una cuenta de correo personal o institucional; compruebe que el video no tenga restricciones a la hora de ser publicado, para que pueda compartir el enlace de visualización.

Lineamientos para la entrega de la evidencia:

- **Producto a entregar**: documento con los datos básicos del aprendiz y el enlace de acceso al video.
- **Formato**: archivo en Word o PDF con la URL o *link* del video.
- **Extensión**: de 2 a 5 minutos.
- Para hacer el envío de la evidencia, remítase al área de la actividad correspondiente y acceda al espacio: **Video-presentación miembro familia. AA3-EV01.**

4. Actividades de evaluación

Evidencias de aprendizaje	Criterios de evaluación	Técnicas e instrumentos de evaluación
Evidencia de producto: Infografía de su vecindario. **AA1-EV01.**	• Asocia vocabulario de lugares y objetos según información recibida. • Participa en conversaciones sencillas teniendo en cuenta vocabulario y contexto inmediato.	**Lista de chequeo:** IE-AA1-EV01
Evidencia de conocimiento: Test EDW2. **AA2-EV01.**	• Relaciona expresiones y vocabulario acerca de gustos e intereses. • Construye expresiones básicas a partir de oraciones simples.	**Cuestionario:** IE-AA2-EV01
Evidencia de producto: Documento describir gustos. **AA2-EV02.**		**Lista de chequeo:** IE-AA2-EV02
Evidencia de producto y desempeño: Video-presentación miembro familia. **AA3-EV01.**	• Formula preguntas básicas acerca del tiempo libre y la familia. • Responde preguntas básicas acerca del tiempo libre y la familia.	**Lista de chequeo:** IE-AA3-EV01

5. Glosario de términos

Adjetivos demostrativos: un adjetivo que se usa con un sustantivo para describir específicamente la posición de algo o alguien en el espacio o el tiempo. Son las palabras *"this, that, these,* y *those"* (esto, eso, estos y aquellos).

Adjetivos: son una de las cuatro categorías principales de palabras gramaticales, junto con los sustantivos, los verbos y los adverbios. Son usados para brindar más información sobre personas, animales o cosas representadas por sustantivos y pronombres. Por ejemplo, "*They live in a beautiful house*" (Ellos viven en una casa *hermosa*).

Adverbios: son una de las cuatro categorías principales de palabras gramaticales, junto con los sustantivos, los verbos y los adjetivos. Son usados para agregar más información sobre un verbo, un adjetivo, otro adverbio, una cláusula o una oración completa. Por ejemplo, "*She is walking slowly*" (Ella está caminando *lentamente*).

Infografía: diagrama visual que tiene como objetivo explicar cierta información mediante diversos medios visuales que incluyen imágenes, gráficos, textos, esquemas, etc.

Preposiciones de lugar: son elementos gramaticales que dan razón del origen, destino o ubicación de algo o alguien; generalmente, van antes de un sustantivo o un pronombre y cambian su significado y uso según el contexto; por este motivo, es importante aprender cómo utilizarlos y no cómo traducirlos, para evitar errores a la hora de comunicarnos en inglés. Así, por ejemplo, con las frases "*The keys are **on** the table*" (Las llaves están ***en*** la mesa) y "*The fish is **in** the fishbowl*" (El pez está ***en*** la pecera), vemos que en ambos casos en español no hay problema en usar la misma preposición de lugar, "en", pero en inglés hay claras diferencias en el uso de "*in*" y "*on*".

Presente continuo: tiempo verbal que hace referencia a acciones que se están llevando a cabo en este preciso instante. Se caracteriza por usar el verbo *to be* en su estructura como un auxiliar y por tener a un verbo principal con terminación *-ing*. Así, por ejemplo, en "*She is swimming in the sea*" Ella está nadando en el mar).

Sonidos conectados: llamados en inglés *"linking sounds"*, es la vinculación que ocurre cuando el final de una palabra se mezcla con otra. Esto puede pasar cuando el último sonido de una palabra es una consonante y el primer sonido de la siguiente palabra es una vocal (consonante con vocal), cuando el último sonido de una palabra es una consonante y el primer sonido de la siguiente palabra es la misma consonante (consonante con consonante) o cuando el último sonido de una palabra es una vocal y el primer sonido de la siguiente palabra es una vocal (vocal con vocal); en todos estos casos, se obtiene un enlace que conecta la pronunciación de las palabras y suenan como si fueran una sola. Por ejemplo, *Hold on* – suena / *wholedon* /.

6. Referentes bibliográficos

Cambridge University Press (s. f.). *Diccionarios*. Cambridge Dictionary. https://dictionary.cambridge.org/es-LA/dictionary/

Castellanos, P. (2017). *Practicing linking sounds through listening.* Universidad del Rosario. https://repository.urosario.edu.co/bitstream/handle/10336/13254/Linking%20Words%20through%20Listening%20-%20TASKS.pdf?sequence=1

Collins Dictionary. (s. f.). *How do you use the demonstrative adjectives 'este', 'ese', 'aquel' in Spanish? - Easy Learning Grammar Spanish.* https://grammar.collinsdictionary.com/es/gramatica-de-aprendizaje-espanol/demonstrative-adjectives

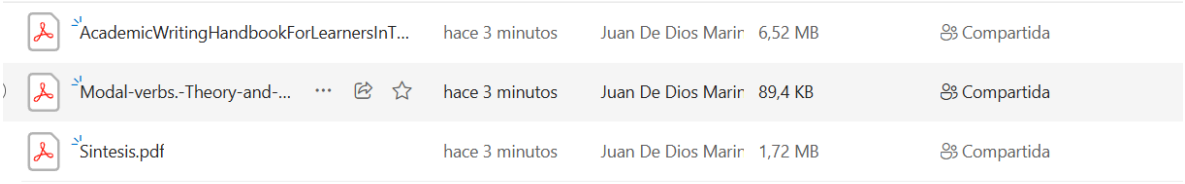
Equipo académico - Teaching Centre in Colombia. (2021). *Uso, estructura y conjugación del Present continuous en inglés*. British Council Colombia. https://www.britishcouncil.co/blog/aprende-ingles/present-continuous

Zamora, V. (2021). *Guía detallada de las preposiciones en inglés*. British Council México. https://www.britishcouncil.org.mx/blog/preposiciones

7. Control del documento

	Nombre	Cargo	Dependencia	Fecha
Autor(es)	Michelle Manuela Pérez Hernández	Experta Temática	Regional Distrito Capital - Centro para la Industria de la Comunicación Gráfica – CENIGRAF.	Mayo de 2022
	Óscar Absalón Guevara	Diseñador Instruccional	Regional Santander - Centro de la Industria, la Empresa y los Servicios – CIES.	Mayo de 2022
	Ana Catalina Córdoba Sus	Asesora Metodológica	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.	Mayo de 2022
	Rafael Neftalí Lizcano Reyes	Responsable Equipo Desarrollo Curricular	Regional Santander - Centro Industrial del Diseño y la Manufactura.	Mayo de 2022
	Darío González	Corrector de Estilo	Regional Distrito Capital – Centro de Diseño y Metrología.	Mayo de 2022

Material de apoyo



LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 2
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-01.** Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar el vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares de acuerdo con el contexto cercano.
Evidencia de producto:	Infografía de su vecindario. **AA1-EV01.**
Criterio de evaluación: ● Asocia vocabulario de lugares y objetos según información recibida. ● Participa en conversaciones sencillas teniendo en cuenta vocabulario y contexto inmediato.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	Presenta de manera efectiva el ejercicio que se le pidió, describe y expone información sobre su hogar y el contexto en el que está ubicado, qué queda cerca a su casa, en frente, detrás, etc., usando para eso las preposiciones de lugar.	X		30%
2	Evidencia un uso adecuado de las preposiciones de lugar y de *"where"*.			20%
3	Emplea el suficiente vocabulario sobre el hogar y su contexto cercano, lugares en el barrio y la ciudad, y así cumplir adecuadamente con el ejercicio de la evidencia.	x		20%
4	Los textos de la infografía mantienen buena redacción y ortografía, y no cuentan con mayores errores gramaticales, de forma que permiten una lectura fluida y comprensible.	x		10%
5	Realiza la infografía de manera creativa, haciendo uso de diferentes recursos, como imágenes, gráficos, textos, esquemas, etc.	x		10%

LISTA DE CHEQUEO

6	Entrega la infografía en las fechas establecidas por el instructor.	x		5%
7	Cumple a cabalidad con las indicaciones del instructor y con los lineamientos de la guía para hacer entrega de la evidencia.	X		5%

3. Evaluación

Observaciones: El aprendiz aprobò la infografìa satisfactoriamente.

Juicio de valor: Aplicar el vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares de acuerdo con el contexto cercano.

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

1. Datos generales

Programa de Formación:	English Does Work - Level 2
Proyecto Formativo:	N/A
Fase Proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.
Actividad de aprendizaje:	**AA2.** Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.
Evidencia de conocimiento:	Test EDW2. **AA2-EV01.**
Criterios de evaluación: ● Relaciona expresiones y vocabulario acerca de gustos e intereses. ● Construye expresiones básicas a partir de oraciones simples.	

2. Instrucciones para el diligenciamiento

Estimado aprendiz: el siguiente instrumento de evaluación ha sido diseñado para verificar que haya sido exitosa la apropiación de los conocimientos del material de estudio. Por favor, lea y responda con atención cada uno de los ejercicios aquí planteados.

3. Formulación de preguntas

A. Read the following text, then answer the questions:

DIANA'S TRIPS

Diana is a happy girl and she likes trips a lot. Her favorite city is Paris, she is in Paris every year for her birthday because she likes food there. She likes croissants and baguettes, but she doesn't like soups.

Her friends in Paris are really fun and adventurous. They like hiking and canoeing. Those are very dangerous hobbies and they like them a lot. They don't like boring sports such as baseball or swimming. Their weekends are really fun, so Diana likes to be with them.

Diana doesn't like the way back. She is always sad at the end of the trip because her dream is to be with her friends every day.

1. What is Diana's favorite city?

a. Bogota b. New York c. Paris

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

2. Diana is always in there for…

a. Christmas b. her birthday c. her graduation

3. Diana's friends like _____ sports.

a. dangerous b. boring c. interesting

4. Diana _____ the weekends with her friends.

a. like b. doesn't like c. likes

5. Diana _____ the way back.

a. like b. doesn't like c. likes

A. Organize the following sentences:

6. does / Maria / like / the mall / not _____.

a) Does like not Maria the mall.
b) Maria does not like the mall
c) Maria not does like the mall

7. Sam / does / like / the park / ? _____.

a) Does Sam like the park?
b) Sam does like the park?
c) The park does like Sam?

8. Daniela / with / her / lives / mother _____.

a) Daniela lives with her mother
b) Her mother lives with Daniela
c) Lives Daniela with her mother.

9. like / you / do / apartments / ? _____.

a) You do like aparments?
b) Do you like apartments?
c) Aparments do you like?

10. do / not / parents / my / building / like / my _____.

a) My building do not like my parents
b) Do not like my parents my building
c) My parents do not like my building

B. Listen to the conversation and answer the questions.

(***Script:***

Danny: Hey Sara! How are you?

Sara: Hey Danny, I'm good! Why are you here in Houston?

Danny: I am here on vacation with my friend Jenny.

Sara: That's a really good plan! Are you in a hotel?

Danny: No, we are in an apartment with other friends.

Sara: Wow! That's amazing! When are you back in New York?

Danny: Next weekend, are you free this Saturday?

Sara: Sure! I'm free that day. Are you a fan of sushi?

Danny: No, I am not. What about pasta? You really like it.

Sara: That's true, I love pasta.

Danny: Awesome! See you then!)

11. Danny is in New York at this moment.

a. True b. False

12. Where are Sara and Danny at this moment?

a. Houston b. New York c. Kansas

13. Sara is free on Saturday.

a. True b. False

14. Danny _____ sushi.

a. likes b. doesn't like

15. Danny and Sara _____ pasta.

a. like b. don't like

Retroalimentación positiva: *Good job!* Ha aprobado el cuestionario sobre adjetivos, adverbios y verbos para indicar lo que le gusta y lo que no le gusta, conectores y sonidos conectados (o *linking sounds*). ¡Ya está un paso más cerca de alcanzar su meta de comunicarse efectivamente en inglés!

Retroalimentación negativa: *What a pity!* Desafortunadamente, no aprobó el cuestionario. Lo invitamos a que repase el material de estudio "*These are the things that are around me* / Estas son las cosas que están a mi alrededor", para que refuerce sus conocimientos bilingües.

4. Evaluación

Observaciones: El aprendiz aprobò el test satisfactoriamente.

Juicio de valor: Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 2
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.
Actividad de aprendizaje:	**AA2.** Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.
Evidencia de producto:	Documento describir gustos. **AA2-EV02.**
Criterio de evaluación: ● Relaciona expresiones y vocabulario acerca de gustos e intereses. ● Construye expresiones básicas a partir de oraciones simples.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	Presenta de manera efectiva la información que se le pidió y describe el objeto y la persona que aparecen en las fotografías, diciendo de forma concisa qué le gusta o le desagrada de cada uno.	x		30%
2	Evidencia un uso adecuado de los adjetivos calificativos y demostrativos, y los ubica correctamente en la oración.	x		20%
3	Utiliza apropiadamente las expresiones para manifestar gusto o desagrado, y no se limita únicamente a usar *"I like…"* y *"I don't like…"* .	x		20%
4	Emplea el suficiente vocabulario sobre apariencia, características físicas, personalidad y demás términos necesarios para describir personas y objetos, y así cumplir adecuadamente con el ejercicio de la evidencia.	x		10%
5	El documento mantiene buena redacción y ortografía, y no cuenta con mayores errores gramaticales, de forma que permite una lectura fluida y comprensible.	x		10%

6	Entrega el documento en las fechas establecidas por el instructor.	x		5%
7	Cumple a cabalidad con las indicaciones del instructor y con los lineamientos de la guía para hacer entrega de la evidencia.	X		5%

3. Evaluación

Observaciones: El aprendiz aprobò el escrito satisfactoriamente.

Juicio de valor: Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 2
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-03.** Intercambiar información a partir de actividades de tiempo libre y miembros de la familia.
Actividad de aprendizaje:	**AA3.** Exponer información sobre los miembros de la familia y actividades de ocio a partir de preguntas básicas.
Evidencia de producto y desempeño:	Video-presentación miembro familia. **AA3-EV01.**
Criterio de evaluación: ● Formula preguntas básicas acerca del tiempo libre y la familia. ● Responde preguntas básicas acerca del tiempo libre y la familia.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	Presenta de manera efectiva la información que se le pidió y describe lo que cada uno de los miembros de la familia está haciendo en el momento que la fotografía fue tomada usando para eso el tiempo presente continuo.	X		30%
2	Maneja de forma competente los temas requeridos como presente continuo, preposiciones de tiempo, adjetivos y pronombres posesivos.	X		20%
3	Utiliza el suficiente vocabulario sobre miembros de la familia, expresiones de tiempo, pasatiempos y hobbies, días y fechas, para cumplir adecuadamente con el ejercicio de la evidencia.	X		20%
4	La pronunciación es clara y la entonación correcta de acuerdo a su nivel de formación.	X		10%
5	Las diapositivas y sus textos están elaborados apropiadamente y cuentan con un orden coherente.	X		10%

6	Entrega el video / presentación en las fechas establecidas por el instructor.	x		5%
7	Cumple a cabalidad con las indicaciones del instructor y con los lineamientos de la guía para hacer entrega de la evidencia.	x		5%

3. Evaluación

Observaciones: El aprendiz aprobò el video satisfactoriamente.

Juicio de Valor: Exponer información sobre los miembros de la familia y actividades de ocio a partir de preguntas básicas.

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 2
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-01.** Emplear información en conversaciones sencillas teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.
Actividad de aprendizaje:	**AA1.** Aplicar el vocabulario necesario para reportar ubicaciones y lugares de acuerdo con el contexto cercano.
Evidencia de producto:	Infografía de su vecindario. **AA1-EV01.**
Criterio de evaluación: ● Asocia vocabulario de lugares y objetos según información recibida. ● Participa en conversaciones sencillas teniendo en cuenta vocabulario y contexto inmediato.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	Presenta de manera efectiva el ejercicio que se le pidió, describe y expone información sobre su hogar y el contexto en el que está ubicado, qué queda cerca a su casa, en frente, detrás, etc., usando para eso las preposiciones de lugar.			30%
2	Evidencia un uso adecuado de las preposiciones de lugar y de *"where"*.			20%
3	Emplea el suficiente vocabulario sobre el hogar y su contexto cercano, lugares en el barrio y la ciudad, y así cumplir adecuadamente con el ejercicio de la evidencia.			20%
4	Los textos de la infografía mantienen buena redacción y ortografía, y no cuentan con mayores errores gramaticales, de forma que permiten una lectura fluida y comprensible.			10%
5	Realiza la infografía de manera creativa, haciendo uso de diferentes recursos, como imágenes, gráficos, textos, esquemas, etc.			10%

6	Entrega la infografía en las fechas establecidas por el instructor.			5%
7	Cumple a cabalidad con las indicaciones del instructor y con los lineamientos de la guía para hacer entrega de la evidencia.			5%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

1. Datos generales

Programa de Formación:	English Does Work - Level 2
Proyecto Formativo:	N/A
Fase Proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.
Actividad de aprendizaje:	**AA2.** Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.
Evidencia de conocimiento:	Test EDW2. **AA2-EV01.**
Criterios de evaluación: ● Relaciona expresiones y vocabulario acerca de gustos e intereses. ● Construye expresiones básicas a partir de oraciones simples.	

2. Instrucciones para el diligenciamiento

Estimado aprendiz: el siguiente instrumento de evaluación ha sido diseñado para verificar que haya sido exitosa la apropiación de los conocimientos del material de estudio. Por favor, lea y responda con atención cada uno de los ejercicios aquí planteados.

3. Formulación de preguntas

A. Read the following text, then answer the questions:

DIANA'S TRIPS

Diana is a happy girl and she likes trips a lot. Her favorite city is Paris, she is in Paris every year for her birthday because she likes food there. She likes croissants and baguettes, but she doesn't like soups.

Her friends in Paris are really fun and adventurous. They like hiking and canoeing. Those are very dangerous hobbies and they like them a lot. They don't like boring sports such as baseball or swimming. Their weekends are really fun, so Diana likes to be with them.

Diana doesn't like the way back. She is always sad at the end of the trip because her dream is to be with her friends every day.

1. What is Diana's favorite city?

a. Bogota b. New York c. Paris

INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
CUESTIONARIO

2. Diana is always in there for…

a. Christmas b. her birthday c. her graduation

3. Diana's friends like _____ sports.

a. dangerous b. boring c. interesting

4. Diana _____ the weekends with her friends.

a. like b. doesn't like c. likes

5. Diana _____ the way back.

a. like b. doesn't like c. likes

A. Organize the following sentences:

6. does / Maria / like / the mall / not _____.

a) Does like not Maria the mall.
b) Maria does not like the mall
c) Maria not does like the mall

7. Sam / does / like / the park / ? _____.

a) Does Sam like the park?
b) Sam does like the park?
c) The park does like Sam?

8. Daniela / with / her / lives / mother _____.

a) Daniela lives with her mother
b) Her mother lives with Daniela
c) Lives Daniela with her mother.

9. like / you / do / apartments / ? _____.

a) You do like aparments?
b) Do you like apartments?
c) Aparments do you like?

10. do / not / parents / my / building / like / my _____.

a) My building do not like my parents
b) Do not like my parents my building
c) My parents do not like my building

B. Listen to the conversation and answer the questions.

(***Script:***

Danny: Hey Sara! How are you?

Sara: Hey Danny, I'm good! Why are you here in Houston?

Danny: I am here on vacation with my friend Jenny.

Sara: That's a really good plan! Are you in a hotel?

Danny: No, we are in an apartment with other friends.

Sara: Wow! That's amazing! When are you back in New York?

Danny: Next weekend, are you free this Saturday?

Sara: Sure! I'm free that day. Are you a fan of sushi?

Danny: No, I am not. What about pasta? You really like it.

Sara: That's true, I love pasta.

Danny: Awesome! See you then!)

11. Danny is in New York at this moment.

a. True b. False

12. Where are Sara and Danny at this moment?

a. Houston b. New York c. Kansas

13. Sara is free on Saturday.

a. True b. False

14. Danny _____ sushi.

a. likes b. doesn't like

15. Danny and Sara _____ pasta.

a. like b. don't like

Retroalimentación positiva: *Good job!* Ha aprobado el cuestionario sobre adjetivos, adverbios y verbos para indicar lo que le gusta y lo que no le gusta, conectores y sonidos conectados (o *linking sounds*). ¡Ya está un paso más cerca de alcanzar su meta de comunicarse efectivamente en inglés!

Retroalimentación negativa: *What a pity!* Desafortunadamente, no aprobó el cuestionario. Lo invitamos a que repase el material de estudio "*These are the things that are around me* / Estas son las cosas que están a mi alrededor", para que refuerce sus conocimientos bilingües.

4. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 2
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-02.** Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en su contexto inmediato.
Actividad de aprendizaje:	**AA2.** Expresar cualidades y características presentes en objetos y personas según el gusto e interés.
Evidencia de producto:	Documento describir gustos. **AA2-EV02.**
Criterio de evaluación: ● Relaciona expresiones y vocabulario acerca de gustos e intereses. ● Construye expresiones básicas a partir de oraciones simples.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	Presenta de manera efectiva la información que se le pidió y describe el objeto y la persona que aparecen en las fotografías, diciendo de forma concisa qué le gusta o le desagrada de cada uno.			30%
2	Evidencia un uso adecuado de los adjetivos calificativos y demostrativos, y los ubica correctamente en la oración.			20%
3	Utiliza apropiadamente las expresiones para manifestar gusto o desagrado, y no se limita únicamente a usar *"I like…"* y *"I don't like…"* .			20%
4	Emplea el suficiente vocabulario sobre apariencia, características físicas, personalidad y demás términos necesarios para describir personas y objetos, y así cumplir adecuadamente con el ejercicio de la evidencia.			10%
5	El documento mantiene buena redacción y ortografía, y no cuenta con mayores errores gramaticales, de forma que permite una lectura fluida y comprensible.			10%

6	Entrega el documento en las fechas establecidas por el instructor.			5%
7	Cumple a cabalidad con las indicaciones del instructor y con los lineamientos de la guía para hacer entrega de la evidencia.			5%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de valor: _____

LISTA DE CHEQUEO

1. Datos generales

Programa de formación:	English Does Work - Level 2
Proyecto formativo:	N/A
Fase proyecto	N/A
Resultado de aprendizaje	**240202501-03.** Intercambiar información a partir de actividades de tiempo libre y miembros de la familia.
Actividad de aprendizaje:	**AA3.** Exponer información sobre los miembros de la familia y actividades de ocio a partir de preguntas básicas.
Evidencia de producto y desempeño:	Video-presentación miembro familia. **AA3-EV01.**
Criterio de evaluación: ● Formula preguntas básicas acerca del tiempo libre y la familia. ● Responde preguntas básicas acerca del tiempo libre y la familia.	

2. Lista de chequeo

No.	VARIABLES/INDICADORES DE LOGRO	CUMPLE		Observaciones
		SÍ	NO	
1	Presenta de manera efectiva la información que se le pidió y describe lo que cada uno de los miembros de la familia está haciendo en el momento que la fotografía fue tomada usando para eso el tiempo presente continuo.			30%
2	Maneja de forma competente los temas requeridos como presente continuo, preposiciones de tiempo, adjetivos y pronombres posesivos.			20%
3	Utiliza el suficiente vocabulario sobre miembros de la familia, expresiones de tiempo, pasatiempos y hobbies, días y fechas, para cumplir adecuadamente con el ejercicio de la evidencia.			20%
4	La pronunciación es clara y la entonación correcta de acuerdo a su nivel de formación.			10%
5	Las diapositivas y sus textos están elaborados apropiadamente y cuentan con un orden coherente.			10%

6	Entrega el video / presentación en las fechas establecidas por el instructor.			5%
7	Cumple a cabalidad con las indicaciones del instructor y con los lineamientos de la guía para hacer entrega de la evidencia.			5%

3. Evaluación

Observaciones: _____

Juicio de Valor: _____

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones

Sin calificar

Comentarios de retroalimentación

Dear Yeimy,

Your infographic is well organized and visually engaging. The information is clear and relevant to the topic. To strengthen it, you could include more specific details and ensure consistent formatting throughout.

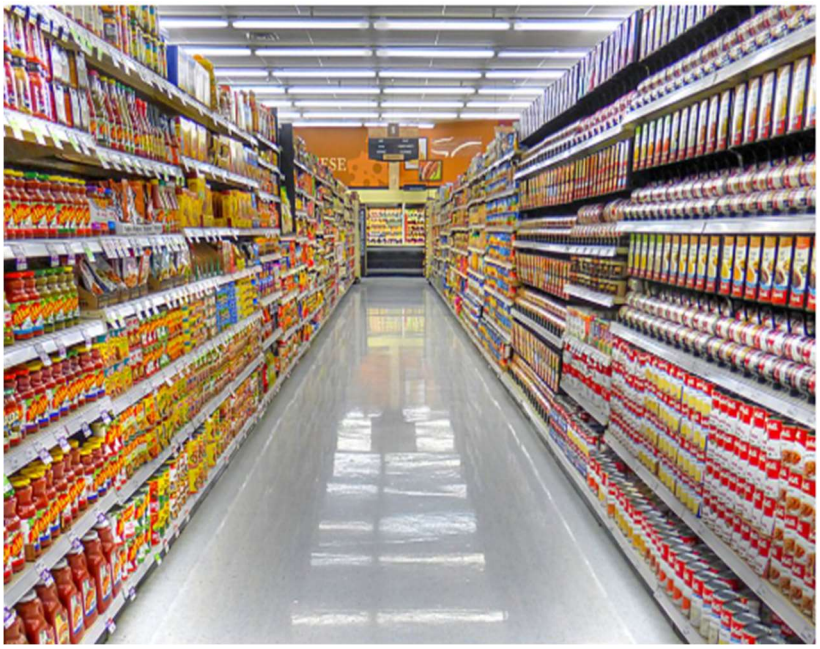
The playground is **In** the park



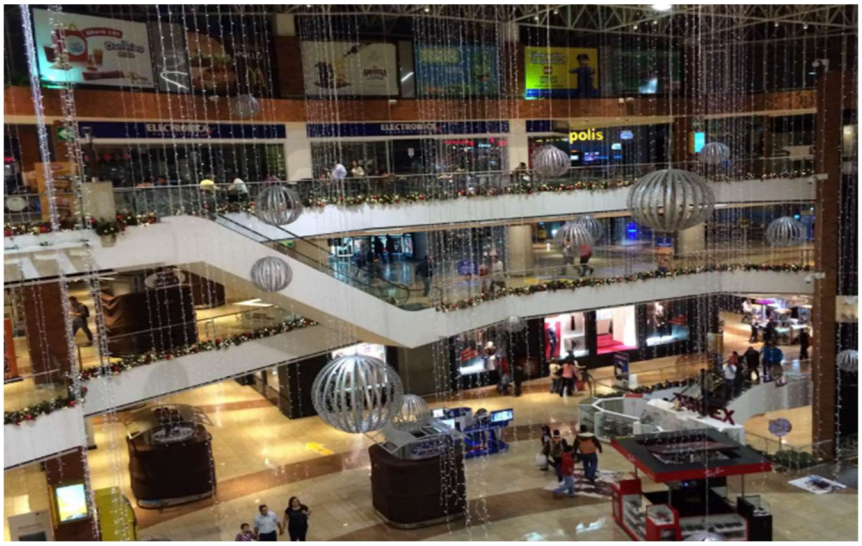
The Gym is **On** the shopping center



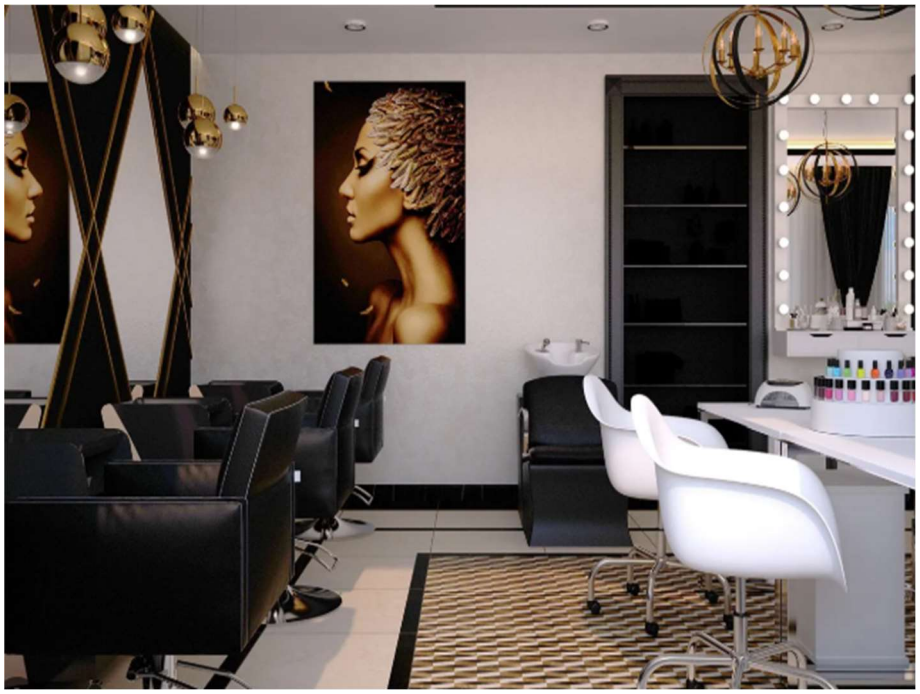
The supermarket is **next to** the park



The shopping center is **in front of** the Gym



The Hair Salon is **Behind** the Gym



The Nails salon is **In** the Shopping center



The School is **in front of** the park



The High School is **in front of** Elementary school



The Church is **Behind** the High School



The water park is **in front of** the Gym



Versión: 01

Febrero de 2025

Programa de Formación: ENGLISH DOES WORK - LEVEL 2 | **Centro:** CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS | **I.D** 1035413307 | **Nombre Instructor:** JUAN DE DIOS MARIN MURILLO

Proyecto (s): | **Código** 3459037

Resultado (S) de Aprendizaje

R1.	240202501-01. Explicar información en conversaciones cordiales teniendo en cuenta la ubicación de lugares y objetos.	R2.	240202505-02. Describir lugares, personas y situaciones a partir de gustos e intereses en un contexto inmediato.
R3.	240202501-03. Intercambiar información a partir de actividades de tiempo libre y miembros de la familia.	R4.	

RAP	EVIDENCIA		FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R1.	1	Infografía de presentación. AA1-EV01	31/01/2026	C:Conocimiento	Digital
	2				
	3				
	4				
R3	9	Video presentación miembros familia. AA2-EV01.	21/02/2026	P:Producto	Digital
	10				
	11				
	12				

RAP	EVIDENCIA	DESCRIPCIÓN DE LAS EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	FECHA CONCERTACIÓN	TIPO DE EVIDENCIA	FORMA DE ENTREGA
R2.	5	Test EDV2. AA2-EV01	17/03/2026	P:Producto	Digital
	6	Documento describe gustos. AA2-EV02	24/03/2026	D:Desempeño	Digital
	7				
	8				
R4.	13				
	14				
	15				
	16				

	NOMBRE DEL APRENDIZ		FECHA DE ENTREGA REAL															JUICIO DE EVALUACION														OBSERVACION
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1	ARLEDIS	AGUILAR GOMEZ	16/03/2026				24/03/2026	26/03/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
2	EMILIO JOSE	ALVAREZ DELAROSA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
3	SILENNY ANDREA	ANGULO GUIÑONES	16/03/2026				24/03/2026	31/03/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
4	VERONICA PAOLA	ARAQUE GONZALEZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
5	CINDY LORENA	ARIAS PERDOMO					6/04/2026																												Se envió correo para la realización de luz evidencias
6	LEIDY DAYANA	ARTEAGA RODRIGUEZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
7	JAIRO ENRIQUE	BALLESTAS DIVIERDO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
8	MARIA IDALID	BARBOSA CASTRO	19/03/2026				25/03/2026	28/03/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
9	SAMUEL	BEDOYA CASTAÑO	19/03/2026				25/03/2026	31/03/2026			28/03/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
10	ESTEFANIA	BELEÑO TRONI																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
11	YEISON JESUS	BETANCURT ZAMBRANO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
12	WILTHER MARCELO	BIOJO PALLADINEZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
13	ISABELA	CAMARGO PLAZA	19/03/2026				24/03/2026	25/03/2026			2/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
14	JUAN ESTEBAN	CARDENAS LOZANO					6/04/2026																												Se envió correo para la realización de luz evidencias
15	LUIS DAVID	CARREÑO ROA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
16	VICTOR ALFONSO	CASTAÑO ESCOBAR																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
17	SOMIA ELOT	CASTAÑO TORO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
18	DAHIANA PAOLA	CASTELLANOS MORENO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
			24/03/2026				24/03/2026	2/04/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
19	KAREN NATHALIA	CASTILLO BENAVIDES	24/03/2026				24/03/2026	2/04/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
20	JHONATAN	CASTRO CALDERON																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
21	KAREN JULIETH	CORREAL RAMIREZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
22	TEZEHA	CRESPO BURGOS																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
23	ASTRITH CAROLINA	CRUZ MAURI	16/03/2026				24/03/2026	31/03/2026			7/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
24	LUZ MARITZA	DUARTE BARRETO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
25	MARIA KARINE	DUARTE QUINTERO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
26	JEIMER PAOLA	ESPITIA BASALLO	26/03/2026				24/03/2026	27/03/2026			4/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
27	DIEGO ALEJANDRO	FLOREZ OLAYA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
28	TEIPY ALEJANDRA	GALINDO GUZMAN	12/03/2026				19/03/2026	25/03/2026			31/03/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
29	TOLIHA	GAMBOA CALDERON	12/03/2026				19/03/2026	24/03/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
30	NUBIA LISETTE	GARCIA GARCIA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
31	SANDRA CAROLINA	GARCIA RODRIGUEZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
32	MARIA PAULA	GARCIA URIBE																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
33	LAURA DANIELA	GOMEZ ROA	12/03/2026				19/03/2026	23/03/2026			2/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
34	ANDY DORAYA	GRANOBLES MURILLO	19/03/2026				19/03/2026	19/03/2026			31/03/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
35	DELKIS JIYETH	HERNANDEZ MENDEZ	12/03/2026				24/03/2026	23/03/2026			4/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
36	KATHERINE	HERRERA ALVIS																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
37	NICOL VANNESA	JIMENEZ ACOSTA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
38	ANGELA MARIA	LASSO BENITEZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
39	ERIKA VANESA	LESMES SIERRA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
40	JAHEL	LOAIZA GOMEZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
41	YASURY	LORA RAMOS																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
42	JUAN CARLOS	MENDEZ MEJIA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
43	JESSICA SAHELY	MENDEZ RODRIGUEZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
44	STEFANNY	MENDOZA HAESTRE																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
45	YURANIS	MENDOZA HEZA	16/03/2026				24/03/2026	31/03/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
46	DIDOY	MONTES YIDES	12/03/2026				24/03/2026	31/03/2026			2/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
47	ALAIN	MORENO SANCHEZ	12/03/2026																																Se envió correo para la realización de luz evidencias
48	LINA GABRIELA	MOSCOSO MORENO	22/03/2026																																Se envió correo para la realización de luz evidencias
49	ANDRES DAVID	NUÑEZ HERRERA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
50	LINA MARCELA	ORJUELA OCAMPO	19/03/2026				24/03/2026	23/03/2026			2/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
51	LAURA GERALDINE	ORTIZ LARA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
52	JUANA VALENTINA	PARRA ARIZA	16/03/2026				12/03/2026	31/03/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
53	JUAN STEBAN	PERDOMO SILVA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
54	LINA YANETH	PEREZ FLOREZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
55	CHRISTIAN ENRIQUE	POSADA PINEDA	9/03/2026				6/04/2026																												Se envió correo para la realización de luz evidencias
56	LUCIANO EMMANUELLE	QUICAZAN ESPINOSA	19/03/2026				25/03/2026	28/03/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
57	DAYANA ELIZABETH	QUIÑONES TORRES	16/03/2026				19/03/2026	12/03/2026			26/03/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
58	HAROY ADIBELEDY	QUINTERO CASTAÑO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
59	ANGIE CECILIA	QUIROGA VERGEL	16/03/2026				24/03/2026	24/03/2026			7/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
60	KERWIN FELIPE	RAMIREZ OSPINA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
61	ARLED JONATHAN	RIOS																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
62	NORIDA YULIETH	ROBATO PELA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
63	DANIEL STEVEN	RODRIGUEZ CONTRERAS																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
64	JUAN DIEGO	ROJAS SERRANO	12/03/2026				24/03/2026	26/03/2026			26/03/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
65	LEIDY MARCELA	ROMERO AGUDELO	13/03/2026				23/03/2026	22/03/2026			4/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
66	ALEJANDRA	ROSSI PATIÑO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
67	JAIDER ISAAC	RUBIO RUEDA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
68	JUAN JOSE	SAENZ JACOME																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
69	DIANA PATRICIA	SALAZAR GRANADA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
70	JULIAN ALBERTO	SANCHEZ ALFONSO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
71	LEONARDO	SANCHEZ DAZA																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
72	KELLY JOHANNA	SANDOVAL ACEVEDO	16/03/2026				24/03/2026	26/03/2026			9/04/2026																								Se envió correo para la realización de luz evidencias
73	ERICK DAVID	SANTIAGO PEREZ																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
74	ANDREA DEL PILAR	SOLER HENAO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
75	LIZETH DANIELA	TORRES GIRALDO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
76	SERGIO	VEGA MIÑO																																	Se envió correo para la realización de luz evidencias
77	YISELA ANDREA	VIDALES CORTES					6/04/2026																												Se envió correo para la realización de luz evidencias
78	ANDREA	VIVEROS CIFUENTES	19/04/2026																																
79	MARIA JOSE	ROLLINS GARCIA	12/03/2026				24/03/2026	26/03/2026			26/03/2026																								

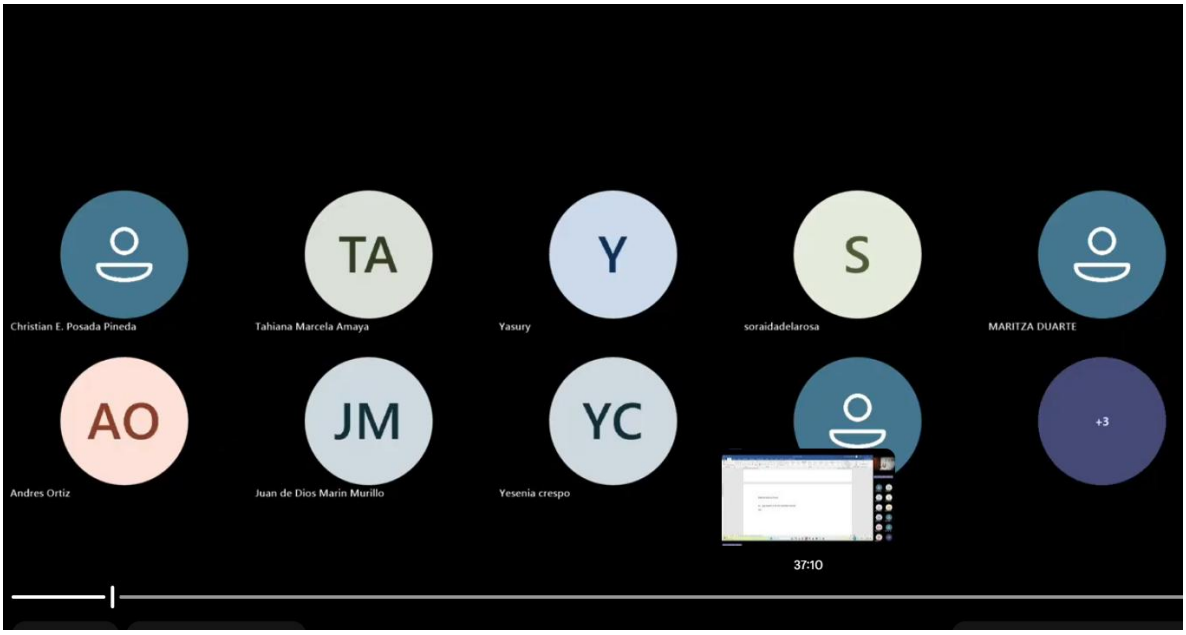
Juicio de Evaluación | **Evidencia** P: Producto D:Desempeño C:Conocimiento | **Forma de Entrega:** F: Física - D: Digital

Reporte de Juicios de Evaluación

Fecha del Reporte:	13/06/2026
Ficha de Caracterización:	3450037
Código:	51240008
Versión:	1
Denominación:	ENGLISH DOES WORK. - LEVEL 2
Estado de la Ficha de Caracterización:	TERMINADA POR FICHA
Fecha Inicio:	09/03/2026
Fecha Fin:	09/04/2026
Modalidad de Formación:	VIRTUAL
Regional:	15 - REGIONAL BOYACÁ
Centro de Formación:	9501 - CENTRO DE LA INNOVACIÓN AGROINDUSTRIAL Y DE SERVICIOS

Tipo de Documento	Número de Documento	Nombre	Apellidos	Estado	Competencia	Resultado de Aprendizaje	Juicio de Evaluación	Fecha y Hora del Juicio Evaluativo	Pasa/aunsin que registre el juicio evaluativo
CC	1088240498	JUNIOR ISAAC	RUBIO RUGELES	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:31 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1088240498	JUNIOR ISAAC	RUBIO RUGELES	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:31 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1088240498	JUNIOR ISAAC	RUBIO RUGELES	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:31 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1016169580	LAURA GERALDINE	ORTIZ LARA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:28 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1016169580	LAURA GERALDINE	ORTIZ LARA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:28 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1016169580	LAURA GERALDINE	ORTIZ LARA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:28 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1001240592	YASURY	LORA RAMOS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1001240592	YASURY	LORA RAMOS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1001240592	YASURY	LORA RAMOS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
TI	1003017925	ISELA ANDREA	CEDALES CORTES	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:30 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
TI	1003017925	ISELA ANDREA	CEDALES CORTES	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:30 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
TI	1003017925	ISELA ANDREA	CEDALES CORTES	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:30 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003593573	LINA GABRIELA	MOSCOSO MORENO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	APROBADO	13/04/2026 14:27 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003593573	LINA GABRIELA	MOSCOSO MORENO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:27 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003593573	LINA GABRIELA	MOSCOSO MORENO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:27 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003927589	URLEX JONATHAN	RIOS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:30 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003927589	URLEX JONATHAN	RIOS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:30 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003927589	URLEX JONATHAN	RIOS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:30 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003173157	MARIA JOSE	VOLUMUTH GARCIA	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	APROBADO	12/04/2026 10:27 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003173157	MARIA JOSE	VOLUMUTH GARCIA	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	APROBADO	12/04/2026 10:27 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003173157	MARIA JOSE	VOLUMUTH GARCIA	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	APROBADO	12/04/2026 10:27 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003588206	DANIEL STEVEN	RODRIGUEZ CONTRERAS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:31 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003588206	DANIEL STEVEN	RODRIGUEZ CONTRERAS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:31 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1003588206	DANIEL STEVEN	RODRIGUEZ CONTRERAS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:31 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1004240141	JOANNA ELIZABETH	QUIÑONES TORRES	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	APROBADO	12/04/2026 10:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1004240141	JOANNA ELIZABETH	QUIÑONES TORRES	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	APROBADO	12/04/2026 10:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1004240141	JOANNA ELIZABETH	QUIÑONES TORRES	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	APROBADO	12/04/2026 10:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1007585905	YULIMA	GAMBOA CULDERON	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	APROBADO	12/04/2026 10:22 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1007585905	YULIMA	GAMBOA CULDERON	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	APROBADO	12/04/2026 10:22 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1007585905	YULIMA	GAMBOA CULDERON	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	APROBADO	12/04/2026 10:22 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1012462104	DAHIANA PAOLA	CASTELLANOS MORENO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:20 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1012462104	DAHIANA PAOLA	CASTELLANOS MORENO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:20 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1012462104	DAHIANA PAOLA	CASTELLANOS MORENO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:20 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1013030194	ANGIE CECILIA	QUIROGA VERGEL	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	APROBADO	12/04/2026 10:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1013030194	ANGIE CECILIA	QUIROGA VERGEL	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	APROBADO	12/04/2026 10:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1013030194	ANGIE CECILIA	QUIROGA VERGEL	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	APROBADO	12/04/2026 10:25 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
TI	1074804440	LAURA DANIELA	GOMEZ ROA	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	APROBADO	12/04/2026 10:22 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1010232224	SAMUEL	HEDOYA CASTAÑO	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	APROBADO	12/04/2026 10:20 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1019119528	NORIDA YULIETH	SORIANO MILA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:10 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1019119528	NORIDA YULIETH	SORIANO MILA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:10 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1019119528	NORIDA YULIETH	SORIANO MILA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:10 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1019127332	YEISON JESUS	BUCANCURY ZAMBRANO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:18 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1019127332	YEISON JESUS	BUCANCURY ZAMBRANO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:18 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1019127332	YEISON JESUS	BUCANCURY ZAMBRANO	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:18 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
TI	1019998392	DIEGO ALEJANDRO	FLOREZ OLAYA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:22 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
TI	1019998392	DIEGO ALEJANDRO	FLOREZ OLAYA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:22 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
TI	1019998392	DIEGO ALEJANDRO	FLOREZ OLAYA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:22 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022170570	JUNIOR PAOLA	CAPITIA BASALLO	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	APROBADO	12/04/2026 10:21 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022170570	JUNIOR PAOLA	CAPITIA BASALLO	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	APROBADO	12/04/2026 10:21 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022170570	JUNIOR PAOLA	CAPITIA BASALLO	POR CERTIFICAR	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	APROBADO	12/04/2026 10:21 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022443499	NICOL VANNESA	JIMENEZ ACOSTA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:28 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022443499	NICOL VANNESA	JIMENEZ ACOSTA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:28 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022443499	NICOL VANNESA	JIMENEZ ACOSTA	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:28 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022891151	MARIA PAULA	GARCIA URIBE	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	APROBADO	13/04/2026 14:23 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022891151	MARIA PAULA	GARCIA URIBE	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:23 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1022891151	MARIA PAULA	GARCIA URIBE	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466405 - 1. EMPLEAR INFORMACIÓN EN CONVERSACIONES SENCILLAS TENIENDO EN CUENTA LA UBICACIÓN DE LUGARES Y OBJETOS.	NO APROBADO	13/04/2026 14:23 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1026396832	KATHERINE	HERRERA SUYIS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466403 - 3. INTERCAMBIAR INFORMACION A PARTIR DE ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE Y MISMOBRE DE LA FAMILIA.	NO APROBADO	13/04/2026 14:28 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO
CC	1026396832	KATHERINE	HERRERA SUYIS	EN FORMACION	277714 - INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS	466404 - 2. DESCRIBIR LUGARES, PERSONAS Y SITUACIONES A PARTIR DE GUSTOS E INTERESES EN SU CONTEXTO INMEDIATO.	NO APROBADO	13/04/2026 14:28 a	CC 1035419387 - JUAN DE DIOS MARIN MURILLO

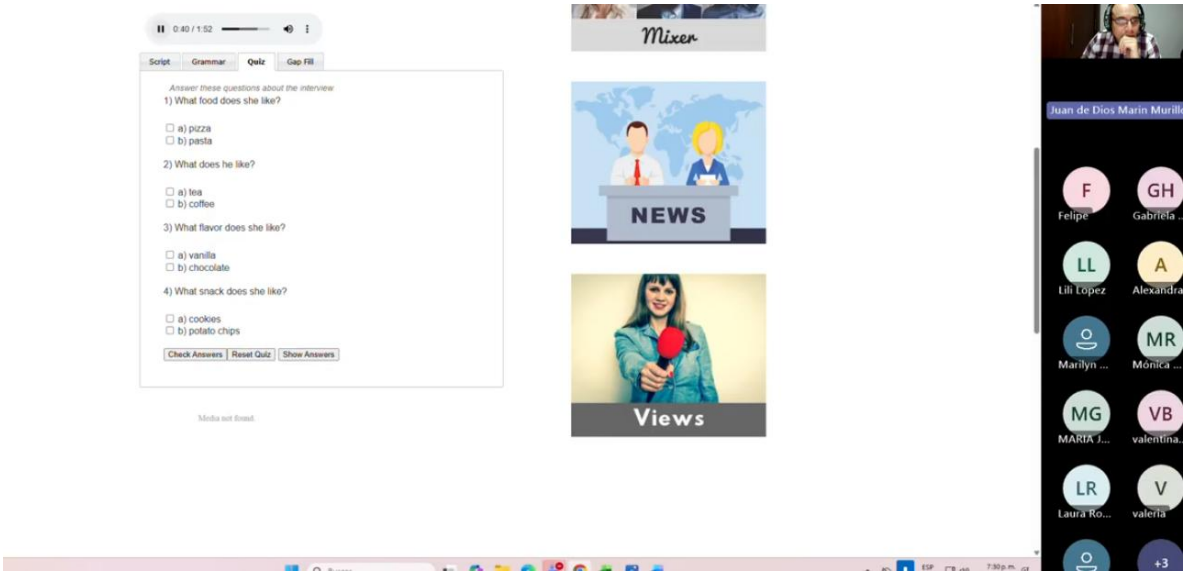
Sesiones en línea 3450036 y 3450037



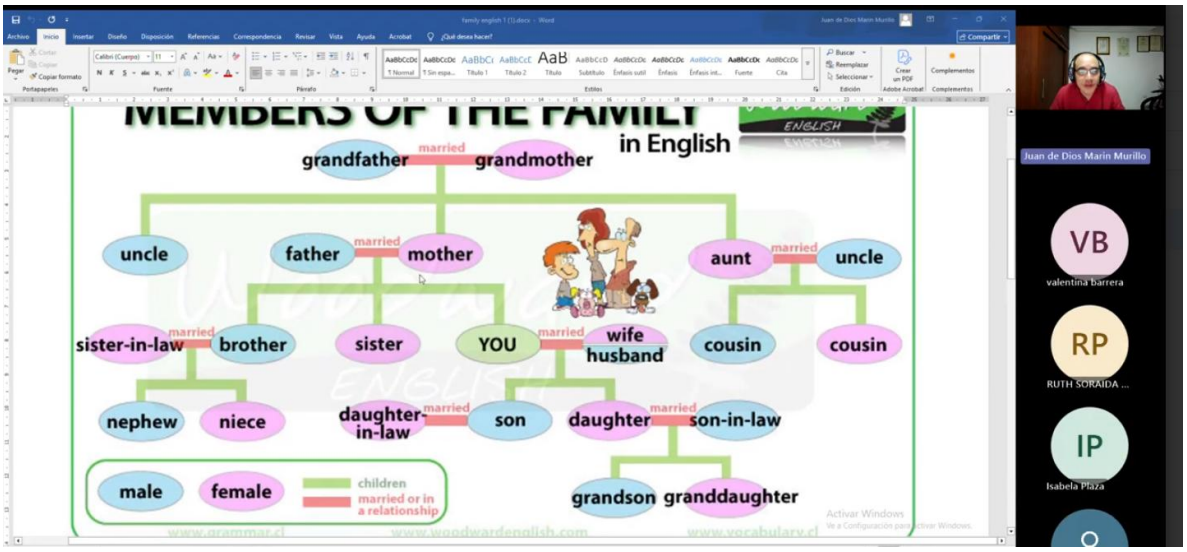


https://drive.google.com/file/d/1bDCN34EKGkQV_0A4ncIP5WKSse0eMK8D/view?usp=sharing





https://drive.google.com/file/d/1LpeFj23atGjd7aKrbkv0mQlDyWUFtoHu/view?usp=sharing





https://drive.google.com/file/d/1mAqyeZmehnRYPDiTOlPaEckM_c8zI7Fa/view?usp=sharing